

**«Информатика и информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
2,6 курс, 24,24(9), 64 (1,2, 3) группы
преподаватель – Герасимова О.Н.**

Тема 4.2. Использование ТСО в образовательном процессе

Практическая работа № 4.2.1 Выполнение работы со статичными экранными пособиями

Цель работы: научиться использовать ТСО в учебном процессе
Оборудование, приборы, аппаратура, материалы: персональный компьютер с выходом в Интернет.

Задание. Используя программу Power Point составьте диафильм на одну из тем:

*Математика для дошкольников для средней группы детского сада
Рисование на свободную тему для средней группы детского сада
Сказка для старшей группы детского сада
Окружающий мир для средней группы детского сада*

3.Краткие теоретические сведения.

Диафильм — разновидность слайд-шоу, сопровождаемого титрами, которая использовалась в образовательных и воспитательных целях

Диафильм представляет собой последовательность из 30—50 диапозитивов. Кадры диафильма выстроены в определённом порядке и сопровождаются титрами, превращающими фильм в иллюстрированный рассказ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО), средства обучения, состоящие из экранно-звуковых носителей учебной информации и аппаратуры, с помощью которой проявляется эта информация. Экранно-звуковые средства (ЭЗС) подразделяются на звуковые (аудитивные) - грамзаписи, магнитные записи, радиопередачи; экранные (визуальные) - "немые" кинофильмы, диафильмы и пр.; экранно-звуковые (аудиовизуальные) - звуковые кинофильмы, телепередачи и пр. Особую группу средств обучения составляют лингафонные устройства (языковые лаборатории), а также обучающие машины и компьютеры. ЭЗС подразделяются на статичные (диафильмы, диапозитивы, транспаранты и пр.) и динамичные (кинофильмы, телепередачи, видеозаписи).

Контрольные вопросы

1. Что такое средства ТСО
2. Назовите экранно-звуковые средства.
3. Назовите статичные ЭЗС

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение в электронном виде.

Литература

1. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования. Цветкова Н.С., Великович Л.С. – Академия, 2011 г.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012г.
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2008г. – 246 с.: ил.
4. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2008г.
5. Информатика и ИКТ. 10 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб – Лидер, 2010г.
6. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб – Лидер, 2010г.
7. Энциклопедия школьной информатики / под ред. И.Г.Семакина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011г.
8. <http://2ip.ru/>;
9. <http://www.ip-ping.ru/>;
10. <http://ru.smart-ip.net/>