

**«Информатика и информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

**2,6 курс, 24,24(9), 64 (1,2, 3) группы**

**преподаватель – Герасимова О.Н.**

**Тема 1.3. Коммуникационные технологии**

**Практическая работа № 1.3.4**

**Использование возможностей сети интернет в учебно-воспитательном процессе**

**1. Цель работы:** использовать возможности сети интернет в учебно-воспитательном процессе

**2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:** персональный компьютер с выходом в Интернет.

**Задания**

**Задание 1.** Используя интернет найдите три интерактивные программы рисования для детей

Название программы	Адрес сайта	Краткое описание программы

**Задание 2.** Используя одну из поисковых систем найдите физкультминутки для детей

Группы	Физкультминутка	Адрес сайта
группа раннего возраста (от 1 года до 1,5 лет)		
группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)		
первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)		
вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)		
средняя группа (от 4-х до 5 лет)		
старшая группа (от 5 до 6 лет);		

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		
---	--	--

Задание 3. Используя интернет найдите тексты для речевых разминок

Речевые разминки	Текст	Адрес сайта
Игры и упражнения для развития плавного ротового выдоха		
Игры для развития речевого дыхания		
Игры для развития слуха		
Игры для развития словарного запаса		
Игры для развития грамматических навыков		

### **Краткие теоретические сведения.**

Сегодня совершенно ясно, что современный мир становится всё более зависимым от информационных технологий и будущее неизбежно потребует от сегодняшних педагогов большого запаса разнообразных знаний, включая и знания информационных технологий. Информационные технологии открывают дошкольному образовательному учреждению огромные перспективы.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании не только целесообразно, но и актуально и позволит достичь одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» – подготовка разносторонне развитой личности.

Проведенное исследование показало, что информационные технологии являются стратегически важной отраслью, влияющей на все стороны жизнедеятельности любого современного общества. Они создают широкие возможности, но пока у педагогов сохраняется низкий уровень знаний о возможностях использования ИТ и невысокая мотивация («А зачем?») использования в своей работе информационно-коммуникативных

технологий. Очевидно, что педагог, который ведет просветительскую работу с использованием мультимедиапроектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Владение ИТ позволяет увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в сети Интернет.

## **Содержание отчета практической работе**

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе.

## **Литература**

1. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования. Цветкова Н.С., Великович Л.С. – Академия, 2011 г.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012г.
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2008г. – 246 с.: ил.
4. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2008г.
5. Информатика и ИКТ. 10 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – СПб – Лидер, 2010г.
6. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – СПб – Лидер, 2010г.
7. Энциклопедия школьной информатики / под ред. И.Г.Семакина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011г.
8. <http://2ip.ru/>;
9. <http://www.ip-ping.ru/>;
10. <http://ru.smart-ip.net/>